

Viernes 21		Sábado 22	
Hora	Actividad	Actividad	
7:00-8:25	Acreditación y entrega de materiales, inscripción a cursos		
8:30 – 10:00 am	<ul style="list-style-type: none"> • “Objetividad matemática, historia y educación matemática”: Luis Carlos Arboleda, Universidad del Valle, Cali, Colombia (Aula 403) • “Geometría hiperbólica con GeoGebra”: Luis Moreno, CINVESTAV, IPN, México (Aula 506) • “Variaciones argumentativas en la historia del teorema fundamental del álgebra”: Carlos Sánchez, Universidad de la Habana, Cuba. (Aula 503) • “Merry Go Round: Coloring Problems of the Colorado Mathematical Olympiad”: Alexander Soifer, University of Colorado, EEUU, (Aula 505) • “Problemas de la competencia Canguro Matemático”: Luis Cáceres, Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico (Aula 405) • “El transferidor y el papel laminado para obtener polígonos por dobladuras”: José Carlos Pinto Leivas. Universidad Franciscana de Santa María, Brasil (Aula 404) • “Academic writing and publishing in major journals of mathematics education”: Gila Hanna, University of Toronto, Canadá (Aula 504) 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Taller: “Mujeres matemáticas”: Diana Castañeda, Universidad de Waterloo, Canadá (Aula 501)
10:00–10:15 am	COFFEE BREAK		
10:20-10:35 am	APERTURA Lugar: Salón Antonio Nariño		
10:40 – 11.30 am	<p style="text-align: center;">CONFERENCIA DE APERTURA</p> <p style="text-align: center;">“Creative Process: The Story of a Problem Creation in Seven Stages”</p> <p style="text-align: center;">Alexander Soifer University of Colorado, EEUU</p>	10:20 – 11.10 am	<p style="text-align: center;">CONFERENCIA PLENARIA</p> <p style="text-align: center;">“Gender equity in mathematics education: An international perspective”</p> <p style="text-align: center;">Gila Hanna University of Toronto, Canadá</p>
11:35–12:25pm	<p style="text-align: center;">CONFERENCIA PLENARIA</p> <p style="text-align: center;">“La urgencia de modificar la enseñanza de la estadística: los principios básicos para lograrlo”</p> <p style="text-align: center;">Pedro Monterrey Universidad Javeriana, Colombia</p>	11:15–12:25pm	<p style="text-align: center;">CONFERENCIA (virtuales y presenciales)</p>
12:25 – 1:25pm	ALMUERZO o RECESO		
1.30 – 4.05pm*	<p style="text-align: center;">PRESENTACIONES EN LOS TSG COMUNICACIONES Salones de Posgrado 501, 502, 503, 504, 505, 506, 203, 204, 205, 206 Conferencias fucsia</p>	1.30 – 3.00pm	<p style="text-align: center;">PRESENTACIONES EN LOS TSG COMUNICACIONES Salones de Posgrado 501, 502, 503, 504, 505, 506, 203, 204, 205, 206 Conferencia azules</p>

		3.05 – 4.10	PANEL Retos en la formación inicial y continua de profesores de matemáticas (Agustín Carrillo, Nápoles, Cáceres, son 10 minutos desde las perspectivas investigativas que trabajan) Moderador Miguel Cruz
4.10 – 4.25pm*	COFFEE BREAK		
4.30– 6.30pm	PRESENTACIONES EN LOS TSG COMUNICACIONES Salones de Posgrado 501, 502, 503, 504, 505, 506, 203, 204, 205, 206	4.30– 5.20pm	CONFERENCIA CLAUSURA “Estabilidad estructural y geometría dinámica: ideas sobre pruebas” Luis Moreno CINVESTAV, IPN, México
		5.20– 5.40 pm	ANUNCIO DEL MEM 2021 FOTO FINAL A PARTICIPANTES

Conferencias virtuales y presenciales del sábado

¿Cómo enseñar las matemáticas y las ciencias experimentales? Resolviendo el dilema de la indagación y transmisión: Juan Díaz Godino, Universidad de Granada, España (Aula 505)

El trabajo con proyectos como recurso de aprendizaje de la estadística: Carmen Batanero, Universidad de Granada, España (Aula 501)

Lo Concreto y lo Abstracto durante 10 años de Investigación en Didáctica de la Matemática: Marcela Parraguez, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile (Aula 504)

Carlo Federici pionero de la educación matemática en Colombia: Clara Helena Sánchez, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia (Aula 405)

Elementos de álgebra” de Euler: paradigma de obra matemática didáctica y divulgativa: Carlos Sánchez, Universidad de la Habana, Cuba (Aula 403)

La enseñanza de las matemáticas basada en el desarrollo de formas lógicas del pensamiento: Miguel Cruz Ramírez, Universidad de Holguín, Cuba (406)

Geometría y la crisis de los fundamentos: perdidos, hallados y estilos: José Carlos Pinto Leivas, Universidad Franciscana de Santa María, Brasil (Aula 503)

Paridad como estrategia en la Solución de Problemas: Luis Cáceres, Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico (Aula 502)

La integral definida, más allá del área bajo la curva: Juan Nápoles Valdés, Universidad Nacional del Nordeste, Universidad Tecnológica Nacional, Argentina (506)

Conferencias especiales por los TSG

Cónicas: de las dobladuras a la geometría dinámica: José Carlos Pinto Leivas, Universidad Franciscana de Santa María, Brasil (TSG 2)

Platón educador matemático. Mary Falk de Losada, Universidad Antonio Nariño (TSG3)