



JUEVES, 15 DE FEBRERO

10:00 a.m

PANEL

¿Cómo investigar en Educación Matemática?



- . Dra. María Blanton, TERC University.
- . Dr. Jinfa Cai, University of Delaware.
- . Dra. Judit Moschkovich, Universidad de California en Santa Cruz.
- . Dr. Juan Díaz Godino, Universidad de Granada.
- . Dra. Olive Chapman, University of Calgary.



12:00 p.m.

Conferencia plenaria

What is the problema with teaching problem posing and problem solving?



- . Dr. John Mason, Open University Center for Mathematics Education.

3:00 p.m.

PANEL

¿Cómo usar las bondades de las tecnologías y a la vez confrontar sus amenazas?



- . Dr. Eduardo Mancera, Presidente CIAEM.
- . Dra. Juddy Amparo Valderrama Moreno, EDUMAT-UIS
- . Dr. Miguel Cruz, Universidad de Holguín.
- . Dra. Martha Cecilia Mosquera Urrutia, Universidad Surcolombiana.
- . Dr. Gilbert Andres Cruz, Universidad del Valle.



4:30 p.m.

Presentación de póster presencial y virtual.

VIERNES, 16 DE FEBRERO DE 2024

8:30 a.m.	Cursillos
10:00 a.m.	Receso
10:10 a.m.	Apertura del Simposio MEM 2024.
10:30 a.m. Conferencia apertura	<p>Impacts of teaching mathematics through problem posing (p-pbl) on students' learning.</p>   <p>Dr. Jinfa Cai, University of Delaware.</p>
11:30 a.m. Conferencia plenaria	<p>Desafíos, alcances, limitaciones, logros y retos de las tics en la educación inclusiva y la educación matemática.</p>   <p>Dra. Sidney Bernal Villamarín, Viceministra MinTic, Colombia.</p>
12:35 p.m.	Receso o almuerzo
1:40 p.m.	Conferencias paralelas
2:55 p.m.	<p>Presentaciones de comunicaciones breves.</p> <ul style="list-style-type: none"> TSG1 - El aprendizaje a través de planteamiento y resolución de problemas. TSG 2. La enseñanza y el aprendizaje de la geometría. TSG 3. Pensamiento matemático e historia de la matemática. TSG 4. Educación matemática en el nivel universitario. TSG 5. Matemática y sus aplicaciones. TSG 6. Uso de las tecnologías en el aprendizaje de la matemática. TSG 7. Competiciones matemáticas. TSG 8. Etnomatemática. TSG 9. La enseñanza y el aprendizaje de la probabilidad y la estadística.

SÁBADO, 17 DE FEBRERO DE 2024

8:30 a.m.	Cursillos
10:00 a.m.	Receso
10:10 a.m.	Actividad cultural
10:20 a.m. Conferencia plenaria	<p>La colaboración en el aprendizaje de las matemáticas: ¿cómo y por qué es importante?</p>   <p>Dra. Sandra Crespo, College of Education, Michigan State University.</p>
11:25 a.m.	Conferencias paralelas
12:35 p.m.	Receso o almuerzo
1:40 p.m. Panel	<p>Real significado de epistemología en educación matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dr. Miguel Cruz Ramírez. Dra. Mabel Rodríguez. Dra. Michèle Artigue.      
2:45 p.m. Conferencia plenaria	<p>Students' problems with the number zero.</p>   <p>Dr. Mogens Niss, Roskilde University.</p>
3:50 p.m. Conferencia plenaria	<p>Professional noticing of mathematics teachers. Recent trends, cultural influences and further developments.</p>   <p>Dra. Gabriele Kaiser, University of Hamburg.</p>
4:55 p.m. Conferencia clausura	<p>Punto y pixel. Reflexiones sobre la enseñanza.</p>   <p>Dr. Luis Moreno Armella, CINVESTAV..</p>



CONFERENCIA PLENARIA PRESIMPOSIO

- Miércoles, 7 de febrero, 2:00 p.m.

La formación de la identidad del profesor de matemáticas: un reto mayúsculo para los formadores de profesores.

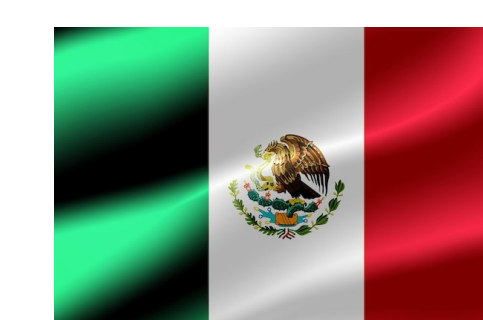


Édgar Alberto Guacaneme Suárez
Universidad Pedagógica Nacional
de Colombia

CONFERENCIAS PLENARIAS POSTSIMPOSIO

- Miércoles, 21 de febrero, 2:00 p.m.

Emociones y Matemáticas.



Dr. María del Socorro García González
Universidad Autónoma de Guerrero.

- Miércoles, 28 de febrero, 2:00 p.m.

Neurociencia cognitiva y didáctica: ¿un diálogo en construcción?



Dr. Ángel Homero Flores, Universidad Autónoma
Nacional de México (UNAM).



PANELES
VIERNES, 16 DE FEBRERO

● 3:00 p.m.— Pensamiento visual o visualización en lo matemático.



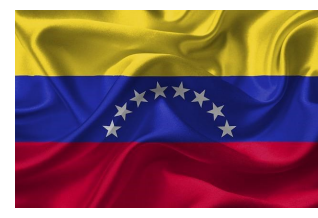
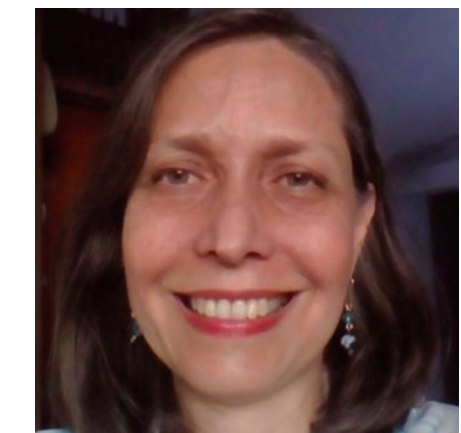
Dra. Diana Carolina Pérez Duarte.
Universidad Antonio Nariño.



Dr. Carlos Silva.
Universidad de Playa Ancha.



Dr. Luis Fernando Pérez Duarte
Universidad Antonio Nariño.



Dra. Angélica Martínez.
Instituto Pedagógico de Maracay.



Dr. José Carlos Pinto Leiva.
Universidad Franciscana de Santa María.



Dra. Flavia Fabiani
Marcatto, Universidade Federal de Itajubá.

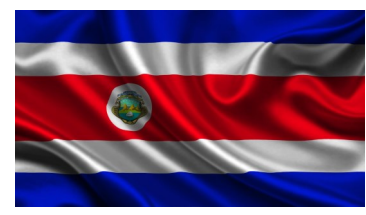
● 4:00 p.m.— Entrenamiento de olimpiadas.



Dra. María Losada Falk.
Universidad Antonio Nariño.



Dr. Rafael Sánchez Lamonedá.
Universidad Antonio Nariño.



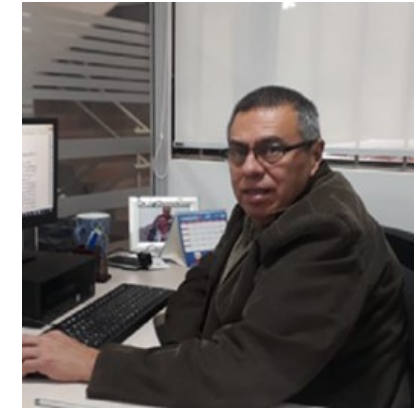
Dr. Mario Marín.
Canguro Matemático Costarricense.



Dr. Miguel Cruz Ramírez.
Universidad de Holguín.



Dr. José Nieto.
Universidad del Zulia.



Dr. Gerardo Chacón.
Universidad Antonio Nariño.



Dr. Luis Cáceres.
Universidad de Puerto Rico.



Dr. José Antonio Gómez Ortega.
Universidad Autónoma de México.

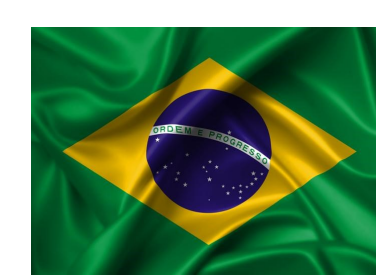


Dr. Jorge Tipe Villanueva,
Universidad de Ingeniería y Tecnología.

● 5:30 P.M.—“Ubiratan: Luz y retos para la etnomatemática”



Dr. David Uribe,
Universidad Antonio Nariño.



Dr. Daniel Clark Orey.
Universidad Federal de Ouro Preto



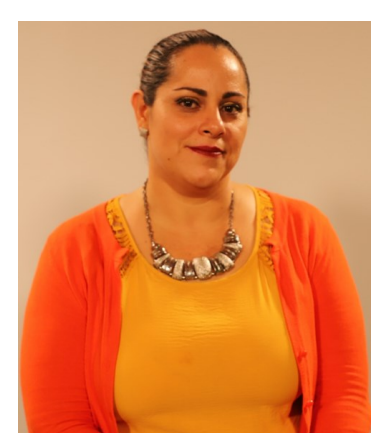
Dr. Milton Rosa.
Universidad Federal de Ouro Preto.



Dr. Hilber Blanco.
Universidad de Nariño.



Dr. Juan Cadena Villota.
Universidad Central del Ecuador.



Dra. Ana Patricia Vasques.
Universidad Nacional de Costa Rica.



Dr. Wilfredo Vidal Alangui.
University of the Philippines Baguio.



VIERNES, 16 DE FEBRERO. CONFERENCIAS PARALELAS.

1:40 P.M.—2:50 P.M.

- Una educación STEM sostenible: por qué necesitamos STEMPLUS y por qué la prueba PISA puede ayudarnos.
Dra. Kristina Reiss - Technical University of Munich.



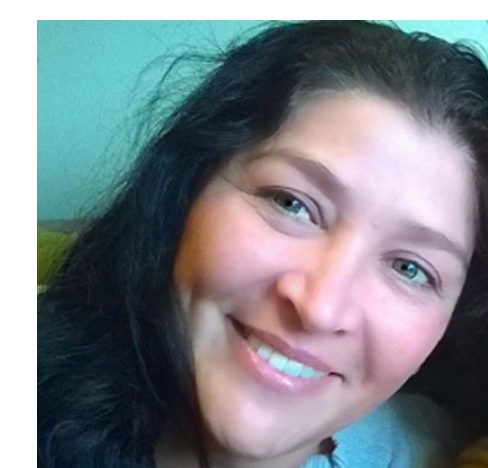
- El cine, la literatura, la historia y la filosofía como recurso didáctico para la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas.
Dra. Clara Helena Sánchez Botero - Universidad Nacional de Colombia.



- Tendencias en Educación Matemática: el diseño de problemas para la clase empleando inteligencia artificial.
Dr. Marcel Pochulu - Universidad Nacional de Villa María.



- La Educación Matemática Realista en la escuela y en la formación docente.
Dra. Ana Bressan, Dra. Silvia Pérez - Universidad Nacional de La Plata.



- “Simplificación” en ecuaciones diferenciales.
Dr. Carlos Kenig - Universidad de Chicago.



- Importancia histórica y pedagógica de las extensiones numéricas de los números enteros.
Dr. Carlos Sánchez - Universidad de la Habana.



- El tratamiento didáctico de las situaciones típicas de la enseñanza de la matemática bajo un enfoque desarrollador.
Dr. Cs. Paul Antonio Torres Fernández - Universidad de Ciencias Médicas de la Habana.



- Hacia una caracterización multidimensional de la competencia docente “mirar profesionalmente” las situaciones de enseñanza de las matemáticas.
Dr. Salvador Llinares - Universidad de Alicante.



- ¿Qué y cómo hacer con GEOGEBRA?
Dr. Agustín Carrillo de Albornoz - Instituto GeoGebra de Andalucía.



- Fractales y la derivada fractal, a la caza de la dimensión oculta.
Dr. Miguel Vivas-Cortez - Pontifical Catholic University of Ecuador.





XIV SIMPOSIO DE MATEMÁTICA Y Educación Matemática
XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE Matemática asistida por Computador
IV SIMPOSIO DE COMPETICIONES Matemáticas

SÁBADO, 17 DE FEBRERO. CONFERENCIAS PARALELAS.

11:25 A.M.—12:35 P.M.

- Un nuevo paradigma ligado a una aritmética avanzada incluyendo uso de tecnología para la construcción del pensamiento aritmético-algebraico: el concepto de variable en primaria y secundaria.

Dr. Fernando Hitt - Université du Québec à Montréal.



- Historia social de la educación matemática en América Latina: Conceptualización, Desenvolvimiento y Prospectiva.

Dr. Fredy González - Universidad Federal de Ouro Preto.



- Índice topológicos integrales: teoría y aplicación.

Dr. José María Sigarreta Almira - Universidad Autónoma de Guerrero.



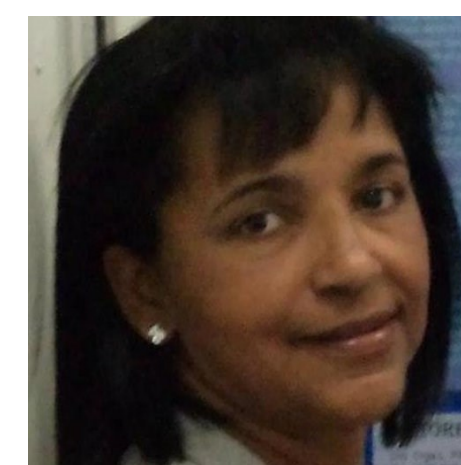
- Selección, diseño y fundamentación de instrumentos en investigación en educación matemática.

Dra. Mabel Rodríguez - Universidad Nacional de General Sarmiento.



- Formación de conceptos matemáticos con tecnologías digitales en cálculo diferencial en ingeniería.

Dra. Olga Lidia Pérez González - Universidad de Camaguey.



- Educación matemática y crisis climática: una misión imposible en Colombia?

Dra. Paola Valero - Stockholm University.



- Teselas artísticas como contexto para aprender acerca de isometrías en el plano.

Dra. Leonor Camargo - Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.



- Análisis topológico de datos y algunas de sus aplicaciones.

Dr. José Vélez Marulanda - Valdosta State University.



- La tecnología digital en la resolución de problemas de matemática recreativa.

Dra. Juddy Amparo Valderrama Moreno - EDUMAT-UIS.



- Implementación y difusión de programas innovadores de desarrollo profesional colaborativo del profesorado: el caso de los "estudios de lección adaptados" en Francia.

Dra. Michèle Artigue - Universidad de París.

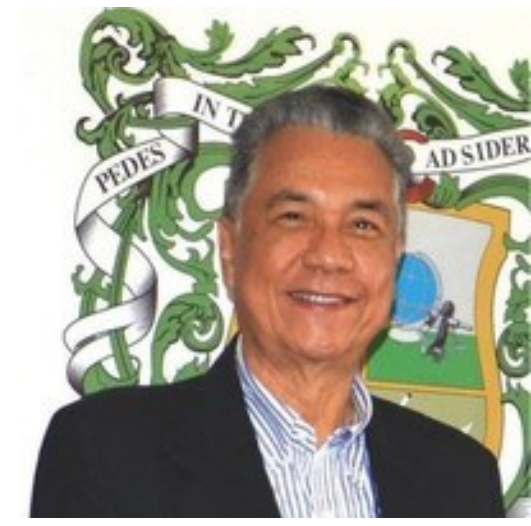




CURSILLOS VIERNES 16 Y SÁBADO 17 DE FEBRERO 8:30 A.M. A 10:00 A.M.

La difusión temprana de las ideas cartesianas: van schooten lector de descartes.

Dr. Luis Carlos Arboleda. Universidad del Valle.



Using a naturalistic paradigm and ethnographic methods for research in mathematics education.

Dra. Judit Moschkovich, Universidad de California en Santa Cruz.



Enseñanza de conceptos geométricos mediante ejemplos y contraejemplos.

Dr. Ángel Gutiérrez. Universidad de Valencia.



Cómo explorar la enseñanza de matemática por la resolución de problemas en aulas de Educación Básica: ejemplo de modelado pictórico para conectar los contenidos curriculares de manera activa.

Dra. Yuriko Yamamoto Baldin. Universidade Federal de São Carlos.



Preparación de un proyecto de investigación en Educación Matemática.

Dra. Marcela Parraguez. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.



Triangles and quadrilaterals - some of my favorite problems.

Dr. Robert Geretschläger. BRC Kepler.



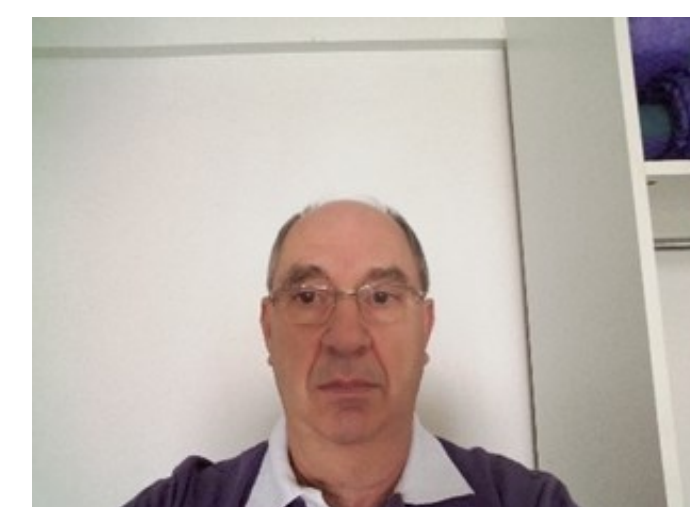
Desigualdades Integrales. Algunos resultados clásicos y desarrollos actuales.

Dr. Juan Nápoles Valdés. Universidad Tecnológica Nacional de Argentina.



GEOGEBRA: un camino para desarrollar el pensamiento visual geométrico.

Dr. Jose Carlos Pinto Leivas, Universidad Franciscana.



La Acción Pedagógica de la Etnomodelación en una Perspectiva Sociocultural de la Modelación y de las Etnomatemática .

Dr. Milton Rosa, Dr. Daniel Clark Orey. Universidad Federal de Ouro Preto.



Situaciones para el desarrollo del pensamiento matemático con calculadora científica.

Dra. Mónica Marcela Parra-Zapata. Universidad de Antioquia.

