# TÍTULO MAYÚSCULA SOSTENIDA Y CENTRADO

## Autor 1, autor 2, autor 3

*correos electrónicos*

*Institución*

*TSG al que pertenece el trabajo*

Resumen

En este resumen (dos páginas o cuartillas tamaño carta) usted debe realizar la fundamentación y descripción del problema (concluir con el problema), plantear el objetivo de la investigación, expresar la metodología de la investigación, presentar los resultados finales de su investigación, y las referencias o bibliografía utilizando las normas APA.

El resumen debe estar escrito como un documento Word 97-2003, 2007, 2010, 2013, 2016 con letra Times New Roman 12 puntos, interlineado doble, con sus márgenes en 2,54 cm. Para la redacción del resumen usted debe considerar las normas APA. Se pueden utilizar tablas o gráficas, pero su resumen no debe excederse de las dos cuartillas.

Palabras clave: palabra 1, palabra 2, palabra 3

El comité científico del simposio estudia el resumen de la comunicación que usted ha enviado y da un criterio de aceptado o rechazado. Si el criterio es aceptado, usted puede participar en la presentación de las comunicaciones en el Simposio MEM 2024, que se realizará entre el 15 y el 17 de febrero de 2024, en cada uno de los TSG programados. Todos los trabajos aceptados para presentarse en el evento serán publicados en formato electrónico.

**El resumen de su ponencia debe ser enviado a la secretarias científicas:** Dra. Diana Isabel Quintero Suica y MSc. Luz Ayda Muñoz Mamian , al e**-mail:**[mem@uan.edu.co](mailto:mem@uan.edu.co).

En esta modalidad de comunicaciones los trabajos a presentar deben ser investigaciones terminadas que constituyan resultados de proyectos de investigación o de tesis de pregrado, maestría o doctorado. Les recordamos que la extensión mínima y máxima de este resumen es de dos páginas o cuartillas tamaño carta.

Referencias

Las referencias deben incluirse en formato APA considerando que estas deben tener sangría francesa de 1.27 cm.

**Bibliografía**

Pochulu, M. y Rodríguez, M. (2012). *Educación Matemática: aportes a la formación docente desde distintos enfoques teóricos*. Villa María, Argentina: Editorial Universitaria Villa María.

Polya, G. (1965). *Cómo plantear y resolver problemas*. México: Editorial Trillas.

Arcavi, A. (2003). The role of visual representations in the teaching and learning of mathematics. *Educational Studies in Mathematics, 52*(3), 215-241.