

CONFERENCIAS
(paralelas)
Viernes 19, 1.40 pm – 2.40pm

SALAS	NOMBRE Y APELLIDOS	INSTITUCIÓN, PAÍS	TITULO CONFERENCIA
1	Dr. Agustín Carrillo de Albornoz Torres	Instituto GeoGebra de Andalucía, España	CURVAS Y LUGARES GEOMÉTRICOS CON GEOGEBRA
2	Dr. Ángel Gutiérrez	Universidad de Valencia, España	LIBROS ELECTRÓNICOS COMO AYUDAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS A DISTANCIA
3	Dr. Hermes Nolasco	Universidad Autónoma de Guerrero, México	LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN LA ESCUELA. UNA MIRADA DESDE LA ETNOMATEMÁTICA
4	Dr. Cleyton Hércules Gontijo.	Universidade de Brasília, Brasil	DESENVOLVENDO O PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO EM MATEMÁTICA NA SALA DE AULA: RELATOS DE UM ESTUDO DE CASO
5	Dr. Ferdinando Arzarello	Universidad de Turín, Italia	COVARIACIÓN Y MÉTODO DE INVESTIGACIÓN VARIADA EN LA ENSEÑANZA DE FUNCIONES
6	Dr. Claudi Alsina Catala	Universitat Politècnica de Catalunya, España	MIRAR Y VER. DEMOSTRACIONES SIN PALABRAS
7	Dr. Hilbert Blanco Álvarez	Universidad de Nariño, Colombia	UNA HERRAMIENTA PARA EL DISEÑO Y LA EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DESDE LA ETNOMATEMÁTICA
8	Dr. Carlos Silva Córdova	Universidad de Playa Ancha. Valparaíso, Chile	ANÁLISIS EPISTEMOLÓGICO DIDÁCTICO MATEMÁTICO
9	Dra. Marcela Cecilia Parraguez González,	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile	LO CONCRETO Y LO ABSTRACTO: MÁS DE UNA DÉCADA DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DEL ÁLGEBRA LINEAL
10	Dr. Marcel Pochulu	Universidad Nacional de Villa María, Argentina	ALGUNAS CONSIDERACIONES PARA EVALUAR LAS MATEMÁTICAS EN ENTORNOS VIRTUALES
11	Dr. Mauro García	Universidad Antonio Nariño, Colombia	EL RAZONAMIENTO PLAUSIBLE Y LA ANALOGÍA EN EL PLANTEAMIENTO Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN UNA COMPETICIÓN. CONJETURA VERSUS DEMOSTRACIÓN. ESTUDIO DE CASO

12	Dra. Clara Helena Sánchez Botero	Universidad Nacional, Colombia	LA HISTORIA COMO RECURSO DIDÁCTICO. LOS PROBLEMAS INSOLUBLES EN MATEMÁTICAS
13	Dr. José Sigarreta Almira	Universidad Autónoma de Guerrero, México	PROPIEDADES DE LOS OPERADORES CONFORMABLES Y NO CONFORMABLES
14	Dr. Guershon Harel	University of California, San Diego, Estados Unidos	THE LEARNING AND TEACHING OF MULTIVARIABLE CALCULUS: A DNR PERSPECTIVE
15	Dr. Milton Rosa	Universidday Federal de Ouro Preto, Brasil	TENDENCIAS INSUBORDINADAS Y CREATIVAS DEL PROGRAMA ETNOMATEMÁTICAS
16	Dr. Miguel Cruz Ramírez	Universidad de Holguín, Cuba	UNA HERMOSA JOYA DE LA TEORÍA DE NÚMEROS: EL TEOREMA DE WILSON

CONFERENCIAS
(paralelas)
Sábado 20, 11:15am – 12:25pm

SALAS	NOMBRE Y APELLIDOS	INSTITUCIÓN, PAÍS	TITULO CONFERENCIA
1	Dr. José Carlos Pinto Leiva	Universidad Franciscana de Santa María, Brasil	GEOMETRIA SINTÉTICA: ¿QUE GEOMETRIA É ESSA?
2	Dr. Jean-Marie Laborde	Ecole Normale Supérieure, Francia	HACIA LAS MATEMÁTICAS DINÁMICAS CON CABRI. ¿DÓNDE ESTAMOS? ¿DÓNDE VAMOS?
3	Dr. Juan Eduardo Nápoles Valdés	FaCENA, UNNE, Corrientes. FRRE-UTN, Resistencia, Chaco, Argentina	OPERADORES FRACCIONARIOS GENERALIZADOS Y DESIGUALDADES INTEGRALES
4	Dr. Uldarico Malaspina	Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú	CREACIÓN DE PROBLEMAS Y AUTONOMÍA EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS
5	Dr. Ricardo Cantoral	Cinvestav IPN, México	TEORÍA DE LA VARIACIÓN Y SOCIOEPISTEMOLOGÍA
6	Dra. Leonor Camargo	Universidad Pedagógica Nacional, Colombia	CONOCIMIENTO DIDÁCTICO MATEMÁTICO SOBRE "ARGUMENTO", CLAVE PARA EL PROFESOR DE MATEMÁTICAS
7	Dr. Salvador Llinares	Universidad de Alicante, España	REPRESENTACIONES DE LA PRÁCTICA EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS
8	Dra. Cecilia Crespo Crespo	Universidad Tecnológica Nacional, Argentina	REFLEXIONES ACERCA DE LAS AULAS DE MATEMÁTICA TRAS 2020
9	Dra. Carolyn Kieran	Université du Québec à Montréal, Canadá	EQUIVALENCE AND STRUCTURE OF NUMERICAL EXPRESSIONS AND EQUALITIES AT THE PRIMARY SCHOOL LEVEL
10	Dr. Roger Nelsen	Lewis & Clark College, Estados Unidos	VISUALIZATION IN ELEMENTARY NUMBER THEORY
11	Dra. Patricia Fauring	Universidad de Buenos Aires, Argentina	LOS CUENTOS DE BETO

12	Dra. María Burgos	Universidad de Granada, España	ANÁLISIS DE VÍDEOS EDUCATIVOS DE MATEMÁTICAS PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA REFLEXIVA DE MAESTROS EN FORMACIÓN
13	Dra. Michèle Artigue	Universidad de París, Francia	LA INGENIERÍA DIDÁCTICA, ENTRE INVESTIGACIÓN FUNDAMENTAL Y ACCIÓN DIDÁCTICA
14	Dra. Mabel Rodríguez	Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina	SOBRE LA REFLEXIÓN METACOGNITIVA EN LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICA
15	Dra. Veronica Albanese	Universidad de Granada, España	EVOLUCIÓN DEL PROGRAMA DE ETNOMATEMÁTICA: UN ANÁLISIS QUE HILA FILOGÉNESIS Y ONTOGÉNESIS
16	Dr. Olga Lidia Pérez González	Universidad de Camagüey, Cuba	RED DE INVESTIGADORES EN MATEMÁTICA EDUCATIVA: RETOS Y PERSPECTIVAS