



XI SIMPOSIO DE MATEMÁTICA Y Educación Matemática

X CONGRESO INTERNACIONAL DE Matemática asistida por Computador

SIMPOSIO DE COMPETICIONES Matemáticas

Modalidad virtual: 18 al 20 de febrero de 2021

Jueves 18

10:00am -11:40am **Panel ¿Cómo investigar en Educación Matemática?**

- Panelistas: **Dr. Luis Enrique Moreno Armella.** Cinvestav, México
Dr. Juan Díaz Godino. Universidad de Granada, España
Dra. Gabriele Kaiser. University of Hamburg, Germany
Dr. Mogens Niss. Roskilde University, Denmark
Dr. Jinfa Cai, University of Delaware. Estados Unidos

11:50 - 12:40pm **Conferencia Plenaria:**

“Language responsive teaching in mathematics teacher professional development: how do content and context matter?”

Jill Adler

University of Witwatersrand, South Africa

3:00pm-5:30pm Presentación de Poster

Viernes 19		Sábado 20	
Hora	Actividad	Actividad	
8:00-8:25	Apertura de las salas de zoom		
8:30 – 10:00 am	CURSILLOS		
	<ul style="list-style-type: none"> • “Sobre el objeto y el método de historia de las matemáticas: Una experiencia personal”: Dr. Luis Carlos Arboleda, Universidad del Valle, Cali, Colombia • “La desigualdad de Hermite-Hadamard, de Hermite-Hadamard-Fejer y aplicaciones”: Dr. Juan Nápoles, FaCENA, UNNE, Corrientes. FRRE-UTN, Resistencia, Argentina • “Más de una década de investigación en didáctica de la matemática desde una perspectiva cognitiva: hallazgos y avances”: Dra. Marcela Cecilia Parraguez González, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile • “¿Por qué utilizar las transformaciones geométricas en la enseñanza de la geometría?”: Dr. José Carlos Pinto Leiva, Universidad Franciscana de Santa María, Brasil • “Actividades curriculares y competencias en la formación inicial del docente de Matemática”: Dr. Carlos Silva Córdova, Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile • “<COLETTE/>: Modelos matemáticos y pensamiento computacional”: Dr. Christian Mercat, Universidad Claude Bernard Lyon 1, Lyon, Francia 		
10:00–10:10 am	RECESO		
10:10-10:25 am	APERTURA DEL SIMPOSIO MEM 2021 Zoom (sala general)		
10:30 – 11:30 am	CONFERENCIA DE APERTURA “Why are Learning and Teaching Mathematics so Difficult?” Alan Schoenfeld University of California, Berkeley, USA	10:05 – 10:20	ACTIVIDAD CULTURAL Tuna TU-UAN
		10:20 – 11:20 am	CONFERENCIA PLENARIA “Formación de profesores para enseñar estadística: algunos retos para profesores e investigadores” Carmen Batanero Universidad de Granada, España
11:35–12:35pm	CONFERENCIA PLENARIA “Soluciones alternativas de problemas matemáticos” Abraham Arcavi Weizmann Institute of Science, Israel	11:25–12:35pm	CONFERENCIAS (paralelas) 16 salas
12:35 – 1:35pm	ALMUERZO o RECESO		
1.40 – 2.45pm	CONFERENCIAS (paralelas) 16 salas	1.40 – 2.40pm	PANEL “La enseñanza aprendizaje online de la matemática. Una reflexión desde la emergencia en tiempos de pandemia”, María Losada, Agustín Carrillo, Gerardo Chacón

		2:45-3:45pm	CONFERENCIA PLENARIA Theory in mathematics education research: what does it mean, and what is its role in actual research? Mogens Allan Niss Roskilde University, Denmark
		3.50 – 4.50pm	CONFERENCIA PLENARIA “La Etnomatemática como empresa matemática humanista” Ubiratan D'Ambrosio UNICAMP, Brasil
2:50 – 6:00pm	PRESENTACIONES EN LOS TSG COMUNICACIONES	4.55– 5.55pm	CONFERENCIA CLAUSURA “Current advances in mathematical problem-posing research: initial findings from a longitudinal project” Jinfa Cai University of Delaware, Estados unidos
		5.55– 6.00pm	ANUNCIO DEL MEM 2022 FOTO FINAL A PARTICIPANTES